

ECV / Isle sur la Sorgue  
Jean Pierre Dubus  
N° de Licence

DIFFE  
(Initiateur FFE)

Septembre 2020

Leçon



Formateur : Puglisi Orazio Professeur.

## Présentation

### **Dubus Jean-Pierre**

Né le 22/08/1946 à Roubaix.  
868 Route de la Maison d'Enfants  
84800 Isle sur la Sorgue.

☎0670614661

dubus.jeanpierre7@gmail.com

Je suis retraité depuis 2009 et inscrit au club de l'Isle sur la Sorgue depuis 2010. J'avais reçu une de mes petites-filles qui avait appris les échecs à l'école à l'âge de 10 ans, cela m'a donné l'envie d'apprendre ce jeu passionnant.

Le but de ma démarche est de faire connaître les échecs à des petits dans les écoles ou au club.

Savoir répondre à toutes les questions qu'ils peuvent nous poser. Les encourager et leur donner l'envie de gagner et faire de la compétition. Chaque semaine pendant le premier quart d'heure je les interrogerai sur la leçon précédente afin de m'assurer qu'ils ont bien assimilé le cours.



# Le Cavalier



## Contexte

Une classe de 8 élèves de CM1 et CM2, de 7 et 8 ans sont inscrits au cours d'échecs entre midi et deux dans une école. Cours d'une heure.

Préparation avant le cours.

Un échiquier et les pièces pour chaque élève.

L'échiquier mural avec toutes les pièces.

L'ordinateur et le projecteur pour la polygraphie du cavalier.

La leçon d'aujourd'hui portera sur le CAVALIER.

Bonjour à tous ! Asseyez-vous, et disposez les pièces en dehors de l'échiquier deux enfants par échiquier. Attention, aux échecs, on ne doit pas parler. Sauf si vous avez une question à poser ou si on vous interroge. Qui peut me dire comment se déplace cette pièce si particulière ? Il est important que les enfants s'expriment, cela met en confiance !

### Présentation du cavalier sur l'échiquier mural.



Je présente rapidement sur l'échiquier le cavalier et sa rosace ! Je fais participer les enfants en prenant soin de bien distribuer la parole, de les féliciter de les encourager et de les soutenir !

Je demande aux enfants de réaliser cette Rosace sur leur propre échiquier. Le premier positionne un cavalier sur la case de son choix. L'autre réalise la rosace et vice-versa. Je passe d'échiquiers en échiquiers pour vérifier, aider.

☞ J'insiste sur le fait que le cavalier change de couleur à chaque fois qu'il joue !

## Nouvel exercice : Le Cavalier peut-il prendre ?



Sur l'échiquier mural je multiplie les exemples de prise en un coup puis en deux coups etc... (Le pion ne bouge pas).

## Nouvel exercice : Le Roi est-il échec ?

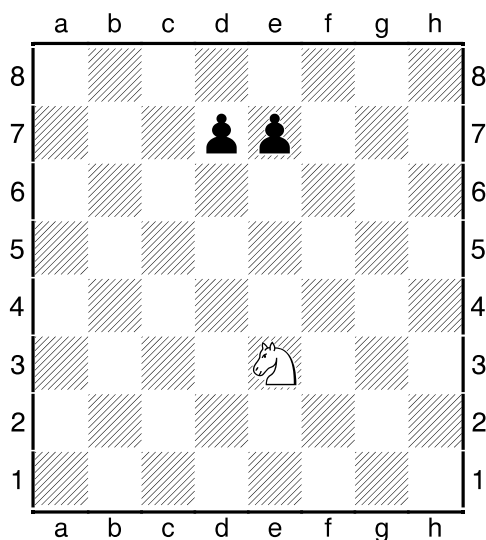


Sur l'échiquier mural je multiplie les exemples. J'accélère le rythme ce qui facilite l'acquisition de l'échec par le cavalier !

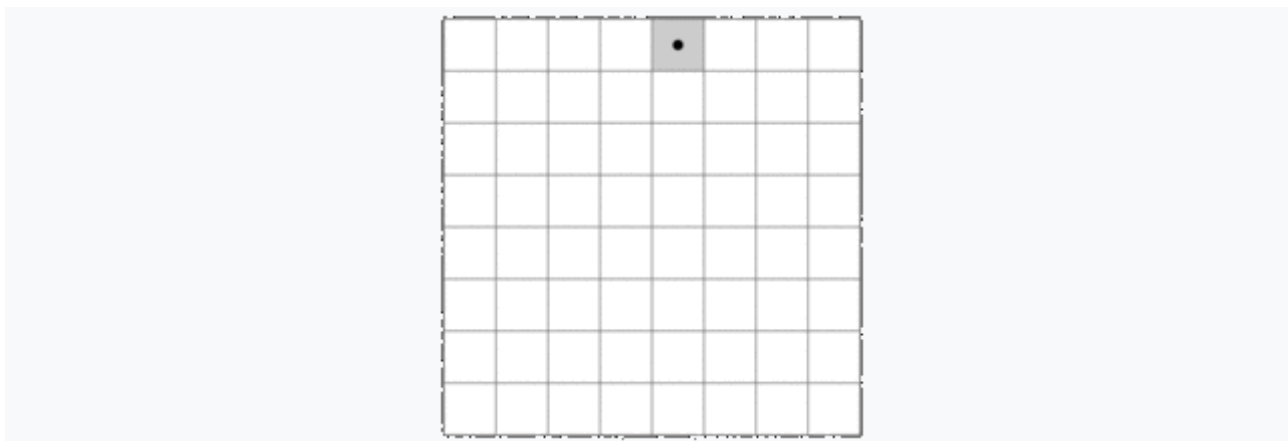
## Nouvel exercice : Jeu contre deux pions

Les enfants doivent manipuler !

Trait aux Blancs



## La polygraphie du Cavalier !



Appelée aussi l’algorithme ou cavalier d’Euler.  
Pour cela, j’ai préparé l’ordinateur et le projecteur.  
Démonstration illustrée (Wikipedia, la polygraphie du Cavalier).

Ce sont tous les déplacements du cavalier sur l'échiquier sans jamais revenir 2 fois sur la même case.

Vous allez voir sur l'écran comment il peut remplir toutes les cases.

Regardez bien j'ouvre l'ordinateur et projette le déplacement du cavalier sur toutes les cases.

C'est impressionnant ! Ce que vous avez tous compris ?

Je vous propose d'essayer de faire la même chose sur votre échiquier.

☞ Les enfants en binôme munis de deux jeux de pièces, devront parcourir toutes les cases de l'échiquier.

Solution datée du xiv <sup>e</sup> siècle.							
23	26	11	4	49	52	45	40
10	3	22	25	46	41	48	51
27	24	5	12	53	50	39	44
2	9	28	21	42	47	54	59
29	20	13	6	61	58	43	38
8	1	16	19	32	35	60	55
17	30	7	14	57	62	37	34
.	15	18	<b>31</b>	36	33	56	<b>63</b>

Bravo ! Vous serez bientôt des champions !

Pas de questions ? Bien, à la semaine prochaine.

Tout le monde est accompagné pour le retour à domicile. C'est parfait.

☞ Selon le temps restant, je pourrai proposer sur l'échiquier mural, sur fiches ou vidéoprojecteur des mats avec le cavalier et les autres pièces !

☞ Selon le temps qui reste les enfants pourront jouer pour la première fois avec toutes les pièces

## Conclusion

Leur donner l'envie de jouer, d'apprendre, et enfin, les mener au tournoi poussins pour commencer, afin qu'ils deviennent aussi fort que Samuel Reshevsky, qui a huit ans, a réussi à battre les Maîtres au cours d'une partie simultanée en 1920 !!!



*Samuel Reshevsky en simultanée.*

J'espère que ces quelques informations vous permettront de comprendre combien je suis motivé à transmettre le jeu d'échecs à des petits qui deviendront, je l'espère, de futurs champions.