

Gérard Vostrikoff

N  de Licence S61834

Echiquier Centre Vaucluse

Diffe

Isle sur la Sorgue

Septembre 2020



Formateur

Orazio Puglisi

Professeur FFE

Présentation :

Bonjour, je m'appelle Gérard Vostrikoff, j'ai appris à jouer aux échecs à l'âge de 35 ans dans le cadre de mon activité professionnelle en tant qu'infirmier psychiatrique à l'hôpital de Montfavet.

Le jeu d'échecs représente pour les patients une activité thérapeutique. On jouait régulièrement avec eux et certains infirmiers se sont joints à moi. Depuis 2 ans j'ai intégré un club d'échec à proximité de mon domicile. En tenant compte des conseils des anciens joueurs du club j'ai appris les ouvertures, et les notions de stratégies ce qui m'a permis de progresser.

Présentation du contexte

Je suis un initiateur d'échecs, les séances ont lieu le mardi de 17h30 à 18h30 au centre Chevalier Follard à Morières lès Avignon. Les enfants que je prends en charge ont entre 6 et 12 ans. Ils sont motivés et viennent accompagnés par leurs parents qui les déposent et qui les récupèrent en fin de séance.

Lors de la première séance, je leur présente l'échiquier et les pièces du jeu d'échecs. Les enfants débutent et malgré quelques connaissances chez certains, j'ai pris la décision de tous les considérer comme totalement débutants !

Après un bref historique de l'arrivée du jeu en Europe, je débute par une présentation rapide de l'échiquier, avant de passer au début les pions !



Objectif de la leçon : Le pion.

Organisation de la salle

J'arrive 5 minutes avant les élèves pour rapprocher les tables et le bureau pour la convivialité.

J'accueille les enfants et les félicite d'être venu Je leur demande de se mettre 2 par 2 et d'installer les jeux et de mettre en place l'échiquier et toutes les pièces. Même si la position n'est pas connue par tous, j'en profite pour leur présenter le nom des pièces et la règle pour gagner une partie d'échecs : mettre échec et mat ! (Ce travail dans le cycle se fera plus précisément plus tard, pour l'instant je ne fais qu'énoncer la règle).

Je remarque quelquefois qu'en installant les échiquiers certains sont correctement installés et d'autres non.

Je félicite ceux qui n'ont pas fait d'erreur et leur demande d'aider leurs camarades. Cela les valorise et ils trouveront mieux que moi les mots les plus adaptés. Ensuite je demande aux enfants en difficulté de placer les pièces correctement et d'indiquer sur quelle case se trouve chacune des pièces. (Révision des cases et de l'échiquier).

Après avoir récapitulé toutes les pièces on passe au déplacement du pion.



Support matériel

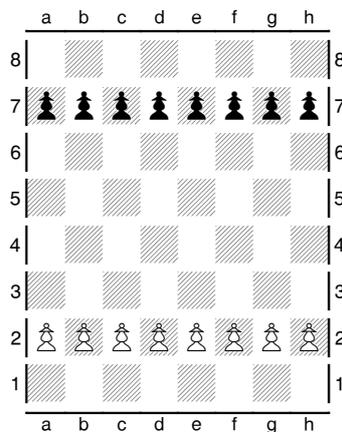
Un échiquier mural, un échiquier pour 2.

La leçon

Je présente rapidement le déplacement et la prise du pion. L'essentiel se fera par la pratique en binôme. Bien évidemment je passerai de table en table pour aider et soutenir.

J'explique que lorsqu'un pion arrive au bout de l'échiquier on peut récupérer une dame (promotion), un fou une tour ou un cavalier (Sous promotion).

Puis je demande aux élèves de se placer en binômes pour faire de courtes oppositions, 8 pions contre 8 pions, la règle étant pour gagner de promouvoir un pion.



☞ Le but du jeu est de faire promotion !



Je suis attentif à ce que les élèves restent concentrés et j'essaie de favoriser la participation de chacun. Quand ils réussissent je les félicite et les encourage.

Les échecs sont un très bon outil éducatif qui permet aux élèves de développer des qualités aussi bien intellectuelles qu'humaines. La mémoire et le raisonnement logique sont sollicités. Calcul stratégies réflexion concentration le respect d'un cadre de travail et de son adversaire doivent être présents lors d'une partie d'échecs. De même l'aptitude à rebondir de ses défaites, la faculté à gérer ses émotions sont des qualités qui évoluent pendant le jeu.

A la fin de la leçon je demande aux élèves de ranger le matériel. Je leur donne rendez-vous pour la prochaine séance en leur indiquant le programme du cours à venir.

☞ Mon objectif pédagogique

C'est que les élèves s'amuse, éprouvent du plaisir et apprennent tout en jouant.

Mon but est de leur donner le goût du jeu aux échecs et qu'ils aient envie de progresser et de revenir afin de s'améliorer autant que faire se peut.



Conclusion

Malgré mon manque d'expérience, j'ai bien conscience que tout commence maintenant quant à l'acquisition de mes compétences d'initiateur. Il est bien évident que tout reste à faire et que cet apprentissage est sans fin et sans cesse à améliorer. Avec cette formation Diffe, j'ai réalisé que mon enseignement doit être entièrement dirigé vers le groupe. A ce titre en effet il est fondamental et Orazio l'a suffisamment répété que la pédagogie soit férocement adaptée au groupe, et ses caractéristiques.

- Age
- Sexe
- Niveau de motivation
- Nature de la structure (école, Mjc, club, ou autre).

Et je reprendrai volontiers la devise de notre formateur :

« A ceux qui, fatigués d'apprendre veulent enfin savoir ! »

