

**Hakobyan**  
**Nané**  
**Licence T50368**

**Diffe**  
Isle sur la Sorgue

Septembre 2020

Professeur : Orazio Puglisi



# Leçon

## Présentation

Bonjour, je m'appelle Nané Hakobyan. J'ai 14 ans et j'adore jouer aux échecs. J'ai appris le jeu très tôt, on joue souvent en famille. Depuis l'automne 2019 je fais partie du club d'échecs de Vichy et j'ai bien progressé depuis. J'ai décidé de me former et participer à la formation DIFFE afin de transmettre ma passion pour le noble jeu !

## Présentation du contexte

Pour cette leçon, j'ai pris pour hypothèse une école. Le groupe est constitué d'élèves entre 8 et 9 ans et sont débutants. La séance est d'une heure.

## Leçons précédentes

Nous arrivons à la fin du cycle d'apprentissage des pièces, et nous abordons la dernière à savoir le cavalier !

## Leçon Le Cavalier.



## Support matériel

Échiquier mural, un échiquier pour deux. Le cavalier a un déplacement spécifique et il faut apporter le plus grand soin dans son enseignement. Je vais proposer une suite d'exercices de difficulté croissante. L'objectif est que cette pièce soit maîtrisée dès la fin de cette séance.

### Exercice 1 : La Rosace du cavalier

Je présente le cavalier et son déplacement sur l'échiquier mural (Rosace). J'insiste sur la participation des élèves et ne cesse de les féliciter et de les valoriser.





Les enfants en s'exprimant par les coordonnées améliorent leur connaissance des cases !

### Exercice 2 : Le cavalier peut-il prendre ? Le pion ne bouge pas.



Oui	Non

Je multiplie les exemples et je prends soin de distribuer la parole correctement

### Exercice 3 : En combien de coup ?

	
<p>En deux coups et il y a deux solutions c6 et b5</p>	<p>En trois coups et il y a deux solutions Ce4/Cd6 et Ce4/Cg5</p>

### Exercice 4 : Le roi est-il échec ?

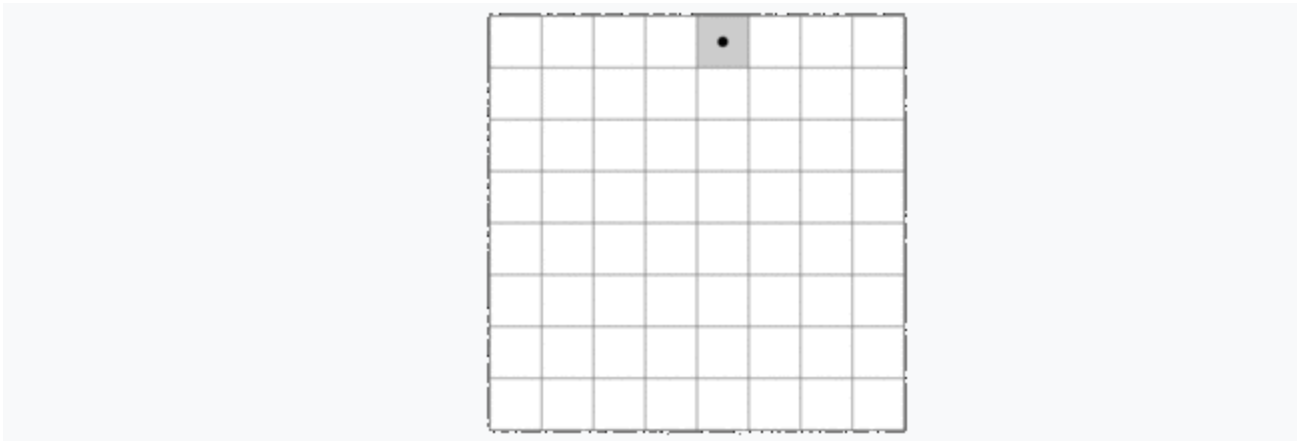
	
<p>Oui</p>	<p>Non</p>

☞ Je multiplie les exemples. Avec ce type d'exercice il est très facile de montrer rapidement de nombreux exemples.

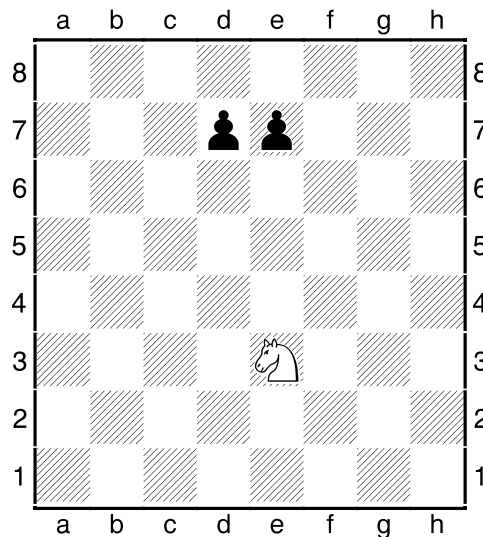
## Animation en binôme

### Le Parcours du cavalier

Je demande aux enfants de parcourir sur leur échiquier de table, de parcourir avec deux jeux de pièces, l'ensemble des cases avec des déplacements de cavalier !



### Jeu 2 pions contre cavalier

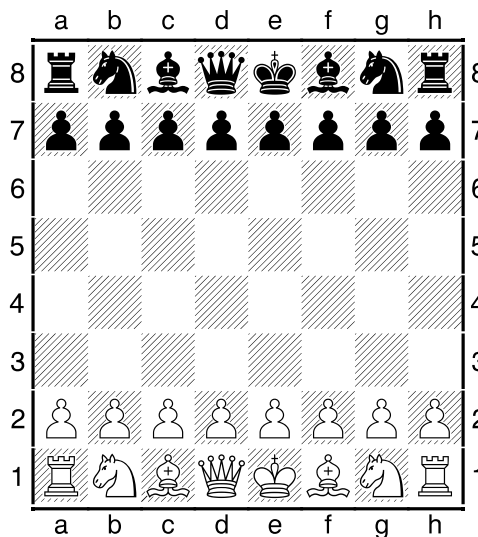


☞ Dans la réalité des initiations et selon la durée du cours je pourrai plus ou moins passer par tous ses exercices, en prenant soin de laisser une bonne part au jeu et à la manipulation. Si cela est nécessaire j'abrègerai ou sauterai certains exercices afin que les enfants puissent jouer, ce qui est le plus important !

### Continuation

Si le temps le permet, je proposerai des fiches pour apprendre à mater avec le cavalier et l'ensemble des pièces puisque nous sommes à la fin du cycle.

Ensuite jeu libre avec toutes les pièces (ils l'ont bien mérité). Fin du cycle et nous en n'en entamerons un nouveau sur la pratique avec toutes les pièces.



**Rappel de la leçon : Le cavalier ! Les enfants rangent du matériel.**

**Évaluation :** L'objectif sera atteint quand les élèves sauront déplacer le cavalier sans difficulté. En matière d'animation/initiation, il faut sans cesse être attentif à ce que le cours soit vivant, ainsi qu'à la qualité de la participation et du questionnement !

## Conclusion

Je suis très désireuse d'enseigner les échecs et j'ai bien conscience que l'initiation est une étape importante. Je sais bien aussi que je débute dans ce travail, et que je dois encore apprendre, beaucoup et gagner en expérience. Mais j'ai la volonté ferme de « m'y mettre » et pour moi chaque instant sera l'occasion d'améliorer mes compétences.

J'en profite pour remercier Orazio Puglisi, professeur de la FFE, pour son enthousiasme et sa compétence de formateur ! J'associe par la même occasion François Penalver Président du Club de L'Isle sur la Sorgue pour avoir tout fait pour que je puisse bénéficier de cette formation Diffe.

