

Leçon par écrit du DIFFE **(Diplôme d'Initiateur de la** **Fédération Française d'Échecs)**

Présentation :

Je m'appelle Anthony Figier, je suis nouveau dans le domaine de l'initiation. c'est la première fois que je fais de l'initiation avec les petits âgé entre 5 et 7 ans. Je fais un diplôme d'initiation cette année.

Je suis un joueur d'échecs classé 1700 élo Fide. Je fais beaucoup de tournoi et je veux initier ce que je connais aux enfants voulant jouer aux échecs.

Contexte :

Le cours se déroule dans une école primaire, avec des élèves de CP.

Ils sont une petite vingtaine d'élèves.

Les élèves connaissent à peu près les règles du jeu, ils savent bouger les pions mais ne savent pas déplacer le cavalier.

Objectif de la séance :

L'objectif de la séance est d'adapté mon comportement par rapport à l'âge de mes élèves.

Ensuite c'est de leur apprendre le déplacement du cavalier.

Pour finir, c'est d'améliorer mes méthodes d'initiation au fil des séances, afin d'avoir une initiation plus complète et plus perfectionnée.

Le but des séances est de montrer que le matériel échiquéen coûte cher et donc doit être respecté.

Supports matériels :

Les matériels utilisés sont les échiquiers, un échiquier mural et un support papier.

L'utilisation de l'échiquier mural sera pour leur montrer le déplacement du cavalier à tous les élèves, ensuite les petites applications sur les échiquiers (2 par échiquier).

Animation pédagogique :

Tout d'abord je me présente à la classe.

Je leur pose la question : Qui sait ce que c'est un cavalier et montrer le moi ?

Je vais sur l'échiquier mural et je leur explique que le cavalier se déplace en L.

Sur l'échiquier mural je met un cavalier au centre de l'échiquier et je donne 1 pion à 8 élèves.

Chacun leur tour ils mettent un pion sur l'échiquier mural pour montrer les déplacements du cavalier.

Après 2 par échiquier et je leur met 2 cavaliers 8 pions sur les échiquiers.

Le but de cette exercice est de pratiquer le déplacement du cavalier et ne pas perdre l'habitude du déplacement du pion.

Pour ceux qui savent très bien manipuler le cavalier, je leur propose un jeu sur du papier. Il s'agit de dessiner un échiquier sur le papier et de placer un grand C (Cavalier) sur une case et le but c'est de faire déplacer le cavalier le plus possible sans passer deux fois sur la même case.

Pour finir la séance, je joue sur un échiquier avec 8 pions et 2 cavaliers contre tous les élèves qui jouent chacun leur tour.

La séance suivante on travaillera le déplacement du fou.

Evaluation :

L'objectif sera atteint quand les élèves sauront déplacer sans difficulté le cavalier.

Le groupe d'élèves participent beaucoup, tout d'abord sur l'échiquier mural et ensuite sur la première question de la séance.

Les consignes sont courtes et en plus les élèves touchent déjà l'échiquier au début de la séance.

Point de vue pratique je trouve que la séance est parfaite mais vue que c'est ma première expérience c'est un peu compliqué de trouver la perfection.

La séance doit être un amusement avant tout en apprenant en même tant. Plus il y a de pratique, plus l'élève pourra progresser.

Projection sur les séances suivantes :

Les prochaines se poursuivront sur le déplacement des pièces et au fur et à mesure des séances, on attaquera les échecs et mat.