

# Pédagogie aux échecs

## Conseils

### **Conseil N°01**

Aimer les Echecs.

### **Conseil N°02**

Aimer transmettre.

### **Conseil N°03**

Etre au service du groupe.

### **Conseil N°04**

Quand on enseigne, nous ne sommes pas joueur.

### **Conseil N°05**

Cerner rapidement le niveau de motivation du groupe.

### **Conseil N°06**

Les cours efficaces seront toujours supérieurs aux cours beaux !

### **Conseil N°07**

Est-ce de l'animation ou de l'entraînement ?

### **Conseil N°08**

Les exercices doivent être adaptés au niveau du groupe.

Age /Sexe/Niveau échecs/Objectifs/Motivation.

## **Conseil N°09**

Être sans cesse en évaluation sur sa pratique.

Sans cesse améliorer sa pratique.

Exercices, formulations, attitude, gestuelle, écoute, compétence, talent...

Toujours faire mieux.

Modestie Humilité. Modifier rectifier voire supprimer les points négatifs.

Tenter (ce qui n'est pas simple) d'évaluer l'impact de sa pratique et des exercices proposés. Proposer des « Qcm » si cela est pertinent.

## **Conseil N°10**

Développer ses compétences de joueur en parallèle c'est mieux.

## **Conseil N°11**

Distribuer correctement la parole. Tout le monde doit participer. Les plus motivés monopolisent parfois la parole.

## **Conseil N°12**

Valoriser féliciter soutenir.

## **Conseil N°13**

Dire positivement ce qui ne va pas !

## **Conseil N°14**

Se détendre.

Etre sérieux sans se prendre au sérieux.

Laisser le groupe s'exprimer.

Même si la discussion n'a rien à voir avec les échecs.

S'exprimer met en confiance.

Favoriser, encourager l'expression de chacun.

## **Conseil N°15**

Favoriser un climat de bien-être.

Convivialité.

## Conseil N°16

La question de la discipline.

Les formateurs sont responsables du groupe et doivent tout faire pour que les conditions soient réunies pour que tout se passe au mieux ! Quand on débute dans l'enseignement on n'est dans ses petits souliers et on n'ose pas trop intervenir sur le plan de la discipline. Erreur c'est la responsabilité du formateur que d'intervenir en cas de problème. Quand les enfants (en général tout se passe bien avec les adultes...en général !) ou certains enfants perturbent le cours, il faut procéder de façon progressive.

- Rappel à l'ordre ferme et bref.
- Pas de deuxième rappel à l'ordre.
- Isoler l'enfant dans la classe, le temps qu'il se calme.
- Sortir l'enfant de la classe.
- Informer l'enseignant référent.
- Informer la directrice ou le directeur.
- Exclusion définitive.

☞ L'angélisme n'est pas de mise ! Certains enfants sont de véritables polluants et gênent le groupe.

☞ Si vous avez la capacité de rectifier son comportement en le motivant, le valorisant en lui confiant un travail d'assistant c'est très bien pour tout le monde et lui en premier.

☞ Sinon n'insistez pas, vous êtes formateur échecs et non pas psychiatre, encore moins le bon Dieu pour les cas les plus désespérés.

☞ Faites attention, tout ce que vous faites et dites est répété, et parfois travesti amplifié.

☞ Ne jamais porter la main sur un enfant (même si parfois...).

## Conseil N°17

Ne jamais laisser une question sans réponse !

## Conseil N°18

Regarder et écouter les gens. Prenez le temps aussi d'écouter parfois les enfants en difficulté familiale (pour un enfant des parents qui se séparent est un cataclysme). Vous pouvez identifier des problèmes non perçus par les enseignants classiques. Transmettez, signalez vos observations à ces derniers ainsi qu'aux responsables de la structure.

## **Conseil N°19**

Les élèves ont-ils vraiment compris ? Mettre en place des systèmes d'évaluation (fiches ou autre) si cela est nécessaire ! Les fiches d'exercices permettent cette évaluation et font travailler le groupe. Les élèves enfants et adultes sont friands de notes et de commentaires élogieux ! Les parents au passage seront ravis de voir leurs bambins ramener de bonnes notes.

## **Conseil N°20**

Ecouter réellement le groupe. Prendre le temps d'écouter les différentes demandes. N'hésitez pas à faire répéter ou reformuler la question.

## **Conseil N°21**

Ne pas confondre animation et entraînement même si parfois la limite est floue !

## **Conseil N°22**

Maîtriser ses entraînements.

Être en mesure de proposer une méthode de travail avec un plan de progression. Mettre au point sa méthode de travail adaptée entraînement, ex nihilo ou en s'inspirant d'autres méthodes. Une méthode comme une pratique est toujours en mouvement et en perpétuelle amélioration.

[Méthode Globale Orazio](#)

## **Conseil N°23**

Maîtriser ses animations.

[Liste non exhaustive des exercices à proposer.](#)

[Initiation.](#)

## **Conseil N°24**

Prendre conscience de ses limites.

## **Conseil N°25**

Eviter le discrédit. Lié au conseil N°24. Le premier des remparts pour faire face au discrédit est la compétence. Mais quand on ne sait pas il faut le dire et si possible trouver une solution. « Je ne sais pas, mais je prendrai le temps de trouver une réponse ! »

## **Conseil N°26**

Savoir déléguer. Utiliser les ressources et les compétences du groupe. Ce qui ne manquera de contribuer à la qualité des interventions et à mettre en valeur les participants.

## **Conseil N°27**

### **« La pédagogie des disciples »**

- 1/Dans une école par exemple, avec un groupe relativement important,
- 2/Laisser jouer le groupe (enfants ou adultes).
- 3/Pendant ce temps récupérer les enfants (ou adultes) les plus dégourdis.
- 4/Les former rapidement sur une donnée particulière.
- 5/Confier un petit groupe par disciple qui aura pour mission de transmettre le message.

## **Conseil N°28**

Vous devez former votre groupe sur le plan de la discipline.

On ne coupe pas la parole.

On doit écouter réellement l'autre.

Lui laisser le temps d'exposer son point de vue.

Empêcher les plus doués de donner la réponse immédiatement

« C'est bien Bravo mais ça empêche les autres de chercher... ».

## **Conseil N°29**

Travaillez l'ouverture d'esprit. Par exemple votre élève peut avoir un point de vue plus pertinent...acceptez et dites Merci ! Soyez à l'affût de toute proposition utile à laquelle vous n'auriez jamais pensé !

## **Conseil N°30**

Soyez curieux.

## **Conseil N°31**

Travail éducatif pour soi et pour le groupe.

Respect de l'autre.

Respect des lieux.

Respecter le matériel.

Respecter le règlement intérieur.

Les enfants doivent installer et ranger le matériel.

Surveiller le langage.

Tout est objet à formation et à apprentissage, même si cela n'a rien à voir avec les échecs. Pour peu que le cours ne se transforme pas en cours de français, d'histoire ou de géographie ! Faites vite, bref efficace.

## **Conseil N°32**

### **Les devoirs du formateur**

Compétence

Efficacité

Maîtrise de son sujet

Ecoute

Soutien

Enthousiasme

Patience

Persévérance

Conseil

Humour

Être au service du groupe

Excellence

Talent

### **Les droits du formateur**

Respect /Droit à l'erreur/Colère pédagogique

### **Conseil N°33**

Trouvez les formules choc et efficaces

### **Conseil N°34**

Il faut former le groupe aux définitions des termes échecs des principes.

Ne pas être laborieux dans leur exposé vous risquez le discrédit.

Pour y remédier trouvez des formulations brèves courtes concises efficaces.

Exemple : Comment formuler la définition d'un pat ?

### **Conseil N°35**

Ne pas se croire obligé de tout inventer, il y a déjà beaucoup de matériel existant !

# **Conseil ultime**

En cas de problème n'hésitez pas à prendre conseil !