

De même , M. Mercier explique qu'il est possible d'aller plus loin dans le sacrifice. En effet non content de sacrifier le pion F4, le cavalier en F3 se laisse prendre et permet une activité maximale des pièces blanches. La position noire est sans espoir, les blancs gagnent grâce à ce sacrifice.

Mardi 13/10/09

-Analyse des résultats de la compétition en « national 2 jeunes »

-rappel des règles élémentaires :

- a) vision intégrale
- b) la tactique
- c) stratégie

M. Mercier développe le thème de la vision intégrale, que les enfants n'ont pas encore assimilée. Il met donc en place un exercice destiné à améliorer cette vision par des Blitz pédagogiques et thématiques de 3 minutes chacun.

Position de départ :

D4 D5

C4

Le but est de jouer rapidement et d'éviter de laisser en prise les pions et les pièces.

- « Chessimo »
- parties longues pour finir le cours (20 minutes environs)

Vendredi 16/10/09

Début du cours avec Chessimo où M. Mercier me laisse animer la séance tout en restant disponible. Bon échange avec les enfants, je propose des mats en 2 et des gains en 1 coup.

Analyse de la partie d'un des enfants jouée le dimanche 11/10/09 en nationale 2 jeune. Cette partie dont la position est gagnante à plusieurs reprises est perdue par l'enfant .Cette partie est décomposée afin de comprendre les raisons de la défaite.

Blitz thématique : 3 minutes chacun afin de travailler la vision intégrale.

E4 E5

CF3

Simultanée et fin du cours.

Mardi 19/10/09

Mêmes supports d'activités.

Développement du thème de l'opposition du roi.

Travail des finales roi contre roi pion sur l'échiquier mural.

Participation active des enfants.

Fin des séances à l'académie.